

FICHA DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

TÍTULO: _____

AUTOR(ES): _____

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: _____

ASESOR: _____

PROGRAMA DE ESTUDIOS: _____

MATRIZ DE INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO

VALORACIÓN		
0	1	2
Ausencia de elementos e incoherencias.	Información inconclusa con escasa claridad.	Información precisa conforme a las exigencias

N.º	SECCIONES DEL PROYECTO	INDICADORES DE VALORACIÓN	0	1	2
GENERALIDADES					
A	Título de la investigación	1. Refleja de manera clara y precisa el fenómeno o tema a investigar, con un enfoque exploratorio y comprensivo.			
		2. Identifica el objeto de investigación y la delimitación espacio temporal.			
		3. Cumple con la línea de investigación.			
B	Estructura	4. Cumple con la estructura general del proyecto de investigación institucional, conforme a la secuencia y componentes establecidos.			
C	Estilo y formato	5. Aplica correctamente la Guía Institucional de Citación y Referencias APA del IESPP “Hz” en el formato general del proyecto (estructura, interlineado, márgenes y títulos).			
		6. Redacta con coherencia y cohesión ajustándose a las reglas de la RAE.			
D	Originalidad y uso de Turnitin*	7. Presenta el reporte de similitud generado por Turnitin, aplicando correctamente los filtros obligatorios.			
		8. El porcentaje de similitud obtenido no supera el 20% luego de aplicar los filtros establecidos.			
		9. El reporte de similitud evidencia análisis responsable, sin uso de prácticas prohibidas (exclusión manual de palabras, manipulación de texto, textos ocultos).			
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA					
E	Descripción de la realidad problemática	10. Se presenta un análisis profundo y detallado de la situación problemática, basado en datos cualitativos, narrativas y percepciones.			
F	Definición del problema	11. Enuncia el problema de forma clara, específica y detallada, basada en las experiencias y perspectivas de los participantes, coherente con los objetivos cualitativos del estudio.			
G	Objetivos de la investigación*	12. Formula los objetivos de la investigación de manera cualitativa, especificando el fenómeno a explorar y el tipo de conocimiento que se busca generar.			
H	Justificación e importancia	13. Justifica la investigación en términos teóricos, prácticos, sociales y metodológicos, demostrando la relevancia de explorar el fenómeno en el contexto de estudio.			
I	Limitaciones del estudio	14. Especifica las limitaciones del estudio, tales como las restricciones del acceso al campo, los aspectos éticos relacionados con la recolección de datos cualitativos, las limitaciones temporales, logísticas y de los participantes.			
II. MARCO REFERENCIAL					
J	Antecedentes de la investigación	15. Se incluyen estudios previos relacionados con el fenómeno de estudio, que usan enfoques cualitativos similares y explican metodologías y conclusiones relevantes para la investigación.			

Instituto de Educación Superior Pedagógico Público “Huaraz”

K	Bases teóricas	16. Se organiza y presenta la información teórica relevante, relacionando los conceptos clave del fenómeno con las variables y temas estudiados en la investigación cualitativa.			
L	Marco conceptual	17. Se define claramente el marco conceptual, considerando los conceptos clave del estudio, los cuales están debidamente fundamentados en teorías y fuentes académicas que sustentan el análisis cualitativo.			
III. METODOLOGÍA					
M	Enfoque de la investigación	18. El enfoque es cualitativo, dirigido a explorar, interpretar y comprender fenómenos sociales o educativos, mediante la observación, entrevistas u otros métodos cualitativos.			
N	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19. Las técnicas deben incluir entrevistas, grupos focales, observación participante, entre otras, utilizando instrumentos adecuados para la recolección cualitativa.			
Ñ	Procedimientos	20. El acceso al campo es detallado, y la selección de participantes se hace mediante un muestreo intencional para asegurar la diversidad y representatividad del fenómeno. El procedimiento incluye la recolección de datos a través de las técnicas cualitativas.			
O	Consideraciones éticas	21. Se incluyen las consideraciones éticas esenciales, como el consentimiento informado, la confidencialidad y el respeto hacia los participantes.			
P	Plan de análisis de datos	22. El análisis se hace de manera inductiva, interpretativa y reflexiva, aplicando técnicas como la codificación, la triangulación de datos y la interpretación hermenéutica.			
Q	Uso ético de herramientas de inteligencia artificial	23. Declara explícitamente el uso o no uso de herramientas de Inteligencia Artificial en el desarrollo del proyecto.			
		24. No se evidencian referencias inexistentes, datos fabricados, incoherencias metodológicas o contenidos no verificables atribuibles al uso de IA.			
IV. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS					
R	Presupuesto	25. Prevé los requerimientos de los recursos económicos para ejecutar el estudio identificando, bienes, servicios, remuneraciones (parcial y total).			
S	Cronograma de actividades	26. Presenta alguno de los cronogramas sugeridos o muestra de forma coherente un cronograma elaborado considerando, las actividades y tareas específicas a ejecutar en relación al tiempo.			
Referencias bibliográficas		27. Presenta las fuentes bibliográficas citadas en las bases teóricas.			
		28. Las referencias están redactadas y organizadas conforme a la Guía Institucional de Citación y Referencias APA del IESPP “Hz”.			
Anexo*		29. Presenta la matriz de investigación.			
PUNTAJE					
VALORACIÓN					

(*) La aprobación de estos ítems es requisito indispensable para que proceda el proyecto.

TABLA DE VALORACIÓN	RANGO	DECISIÓN
	00 – 29	No procede el proyecto
	30 – 44	Requiere corrección
	45 – 58	Procede el proyecto

OBSERVACIONES:

RESULTADO DE LA EVALUACIÓN		
Procede el proyecto ()	Requiere corrección ()	No procede el proyecto ()

REVISIONES		FECHA
Primera revisión		
Segunda revisión		

Miembro de comisión

Miembro de comisión

Unidad de Investigación