

**FICHA DE EVALUACIÓN DEL INFORME FINAL (TESIS) DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA**

TÍTULO: \_\_\_\_\_

AUTOR(ES): \_\_\_\_\_

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: \_\_\_\_\_

ASESOR: \_\_\_\_\_

PROGRAMA DE ESTUDIOS: \_\_\_\_\_

**MATRIZ DE INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO**

VALORACIÓN		
0	1	2
Ausencia de elementos e incoherencias.	Información inconclusa con escasa claridad.	Información precisa conforme a las exigencias

N.º	SECCIONES DEL INFORME FINAL	INDICADORES DE VALORACIÓN	VALORACIÓN		
			0	1	2
<b>GENERALIDADES</b>					
A	Título de la investigación	1. Refleja de manera clara y precisa el fenómeno o tema a investigar, con un enfoque exploratorio y comprensivo.			
		2. Identifica el objeto de investigación y la delimitación espacio temporal.			
		3. Cumple con la línea de investigación.			
B	Páginas preliminares	4. Cumple con la estructura institucional de las páginas preliminares del informe final de investigación.			
		5. Se considera los datos informativos, dedicatoria y/o agradecimiento y presentación.			
		6. El índice guarda correspondencia con el formato y la compaginación del informe.			
		7. Se redacta de forma adecuada el resumen, el abstract y las palabras claves.			
C	Estilo y formato	8. La introducción sistematiza en forma breve el tema con claridad considerando los aspectos de capítulo del estudio.			
		9. Aplica correctamente la Guía Institucional de Citación y Referencias APA del IESPP "Hz" en el formato general del informe (estructura, interlineado, márgenes, títulos, tablas y figuras).			
D	Originalidad y uso de Turnitin*	10. Redacta con coherencia y cohesión ajustándose a las reglas de la RAE.			
		11. Presenta el reporte de similitud generado por Turnitin, aplicando correctamente los filtros obligatorios.			
		12. El porcentaje de similitud obtenido no supera el 20% luego de aplicar los filtros establecidos.			
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>					
E	Descripción de la realidad problemática	13. El reporte de similitud evidencia análisis responsable, sin uso de prácticas prohibidas (exclusión manual de palabras, manipulación de texto, textos ocultos).			
F	Definición del problema	14. Presenta un análisis claro y detallado del contexto del problema, basado en datos cualitativos (narrativas, entrevistas, observaciones) que ayuden a entender el fenómeno.			
G	Objetivos*	15. El problema se define de manera específica y clara, en concordancia con las variables cualitativas que guiarán el estudio. Se enfoca en comprender un fenómeno desde las perspectivas de los participantes.			
H	Justificación e importancia de la investigación	16. Los objetivos deben ser exploratorios, buscando comprender o interpretar el fenómeno en lugar de probar una hipótesis. Son objetivos abiertos, específicos, y ajustados al enfoque cualitativo.			
I	Limitaciones de la investigación	17. Justifica la investigación desde el contexto social, educativo, metodológico y teórico, demostrando cómo contribuirá a la comprensión del fenómeno investigado.			
		18. Especifica las limitaciones del estudio, como acceso al campo, restricciones de tiempo y consideraciones éticas. También se mencionan las limitaciones propias de un enfoque cualitativo, como la subjetividad de los datos y la generalización.			

<b>II. CUERPO O DESARROLLO</b>			
J	<b>Marco teórico</b>	19. Presenta una fundamentación teórica clara que explique los conceptos clave del fenómeno de estudio. Se relacionan teorías previas y enfoques que sustenten la investigación cualitativa.	
K	<b>Antecedentes del estudio</b>	20. Revisa estudios previos relevantes, que utilicen enfoques cualitativos similares. Evalúa si estos estudios sustentan y fundamentan la investigación.	
L	<b>Definición de categorías de análisis</b>	21. Define de manera clara y precisa las categorías que serán analizadas en el estudio, basadas en los objetivos y las preguntas de investigación.	
M	<b>Sistemas y categorías de análisis</b>	22. Explica cómo se organizarán las categorías de análisis y cómo se interrelacionarán para dar cuenta del fenómeno investigado.	
N	<b>Enfoque de la investigación</b>	23. Se justifica el enfoque cualitativo, explicando por qué este enfoque es el más adecuado para comprender el fenómeno. Se debe mostrar coherencia con los objetivos del estudio.	
Ñ	<b>Tipo de investigación</b>	24. Indica el tipo de investigación cualitativa que se está realizando y cómo se alinea con los objetivos y preguntas de la investigación.	
O	<b>Sujetos de estudio</b>	25. Define quiénes son los sujetos de estudio (participantes) y cómo se seleccionaron a partir de un muestreo intencional o cualitativo. Se debe justificar la selección de los mismos.	
P	<b>Procedimientos, técnicas e instrumentos de recojo de información</b>	26. Describe las técnicas cualitativas utilizadas (entrevistas, grupos focales, observación, etc.) y los instrumentos empleados (guías de entrevista, diarios de campo, etc.).	
Q	<b>Análisis de información</b>	27. Presenta la estrategia de análisis cualitativo, incluyendo el uso de técnicas como la codificación inductiva, triangulación de datos, y la interpretación hermenéutica.	
R	<b>Presentación de resultados</b>	28. Los resultados deben presentarse de manera descriptiva y explicativa, siguiendo el enfoque cualitativo. Se deben incluir ejemplos cualitativos (citas, historias) que ilustran los hallazgos.	
S	<b>Discusión</b>	29. En la discusión, se interpretan los resultados a la luz de las teorías y el marco conceptual del estudio, considerando las implicaciones y limitaciones de los hallazgos.	
T	<b>Uso ético de herramientas de inteligencia artificial</b>	30. Declara explícitamente el uso o no uso de herramientas de Inteligencia Artificial en el desarrollo del informe final.	
		31. No se evidencian referencias inexistentes, datos fabricados, incoherencias metodológicas o contenidos no verificables atribuibles al uso de IA.	
<b>Conclusiones</b>		32. Responde a las preguntas de investigación, relacionando los objetivos.	
<b>Recomendaciones</b>		33. Establece coherencia con las conclusiones.	
<b>Referencias bibliográficas</b>		34. Las referencias corresponden a las citas utilizadas en el texto.	
		35. Las referencias están redactadas y organizadas conforme a la Guía Institucional de Citación y Referencias APA del IESPP “Hz”.	
<b>Anexo*</b>		36. Presenta los anexos obligatorios.	
<b>Estructura</b>		37. Cumple con la estructura general del informe de investigación institucional, conforme a la secuencia y componentes establecidos.	
<b>PUNTAJE</b>			
<b>VALORACIÓN</b>			

(\*) La aprobación de estos ítems es requisito indispensable para que proceda el informe final.

<b>TABLA DE VALORACIÓN (NIVELES DE LOGRO)</b>	<b>Nota: (*) Requisito indispensable a cumplir para su aprobación.</b>
Menos de 50 → <b>No procede</b>	Ningún indicador debe tener cero (0) para que proceda el informe de investigación.
50 – 64 → <b>Requiere corrección</b>	
65 – 74 → <b>Procede</b>	

**OBSERVACIONES:**

---



---

<b>RESULTADO DE LA EVALUACIÓN</b>		
Procede la tesis ( )	Requiere corrección ( )	No procede la tesis ( )

Huaraz, ..... de ..... de .....